



HALKIN KURTULUŞU

13

3 MAYIS 1976/250 KRS.

İŞÇİLERİN KÖYLÜLERİN BAĞIMSIZ ve DEMOKRATİK TÜRKİYESİ İÇİN İLERİ!

Deniz, Yusuf ve Hüseyin Halkın İsyan Bayrağıydılar.

**VE BAYRAKLAR DÜŞMEDİ YERE.
BUGÜN DAHA YÜKSEKLERDE.
YARIN DAHA DA YÜKSEKLERE ÇEKİLECEK**

6 MAYIS 1972

BAŞINI VERDİ DENİZ YOLDAŞ;
BAŞINI VERDİ AMA ONURUNU
VERMEDİ
BAŞINI VERDİ YUSUF YOLDAŞ;
BAŞINI VERDİ AMA İNANCINI
VERMEDİ
BAŞINI VERDİ HÜSEYİN YOLDAŞ;
BAŞINI VERDİ AMA UMUDUNU
VERMEDİ
YOLDAŞLAR BAŞLARINI
VERDİLER AMA VERMEDİLER
ONURLARINI, İNANÇLARINI VE
UMUTLARINI. ZULME OLAN
ÖFKELERİ VE KİMLERİ EKSİLMEDİ.
KORKU DÜŞMEDİ YÜREKLERİNE.
DİZLERİ BÜKÜLMEDİ. SEHPA,

İNANILMAYACAK KADAR KÜÇÜK VE
GÜLÜNÇTÜ GÖZLERİNİN ÖNÜNDE.
ÇÜNKÜ GÖZLERİ
MİLYONLARCA HALKIN GÖZLERİ.
SOLUKLARI MİLYONLARCA HALKIN
SOLUGUYDU. HAYKIRAN
MİLYONLARINKİ KADAR GÜRDÜ
SESLERİ.
KORKU DÜŞMEDİ YÜREKLERİNE.
BİLİYORLARDI Kİ GELECEK
MİLYONLARINDIR, BUGÜN
ONLARIN OLMASA DA. BİLİYORLARDI
Kİ ZAFER, ACILARLA VE
ÖLÜMLERLE GELECEKTİR
MİLYONLARIN ELLERİNDE
YÖRÜLEREK.

VE SEHPADA DURDURULAN ÜÇ
YÜREK. ÜÇ KOCA YÜREK, YÜRÜDÜ
ÜSTÜNE ZULMÜN VE ÖLÜMÜN.
ONBINLERCE YÜREĞİ PESİNE
KATARAK.

VE ÇOCUKLAR ÖFKEYİ VE KİN
DUYMAI VE HALKI SEVMİYİ
ONLARIN DESTANINDAN
ÖĞRENEREK BÜYÜDÜLER;
ONLARIN DESTANINDAN
ÖĞRENECEKLER ZULMÜ YOK
ETMEYİ.

VE ANALAR EVLATLARINI DAHA
ÇOK SEVMİYİ ONLARIN
DESTANINDAN ÖĞRENDİLER;
ONLARIN DESTANINDAN
ÖĞRENIYORLAR HALKIN
KURTULUŞU İÇİN GÖZBEBEKLERİNİ
FEDA ETMEYİ.

VE BİNLERCE, ONBINLERCE
YÜREK ONLARIN DESTANINDAN
ÖĞRENDİ HAYATI EN AZ ONLAR
KADAR SEVMİYİ VE ONLARIN
DESTANINDAN ÖĞRENIYOR
HALKIN MUTLULUĞU İÇİN HİÇ
FÜTURSUZ ÖLÜME GİTMEYİ.

ONLAR, HALKIN ÖFKESİ
VE GURURUYDULAR..
ONLAR, İSYANIN GÖKYÜZÜNE
ÇEKİLMİŞ BAYRAĞIDILAR..

VE BAYRAKLAR DÜŞMEDİ YERE.
BUGÜN DAHA YÜKSEKLERDE.
YARIN DAHA DA YÜKSEKLERE
ÇEKİLECEK.



DENİZ GEZMİŞ:
YAŞASIN TÜRKİYE
HALKININ BAĞIMSIZLIK
MÜCADELESİ, YAŞASIN MARKSİZM
— LENİNİZMİN YÜCE İDEOLOJİSİ.
YAŞASIN TÜRK VE KÜRT
HALKLARININ DEVRİMCİ
MÜCADELESİ. KAHROLSUN
EMPERYALİZM!



YUSUF ASLAN:
BEN HALKIMIN
MUTLULUĞU VE BAĞIMSIZLIĞI
İÇİN ŞEREFLİMLE BİR
DEFA ÖLÜYORUM. SİZLER BİZİ
ASANLAR ŞEREFSİZLİĞİNİZLE
HERGÜN ÖLECEKSİNİZ. BİZ
HALKIMIZA HİZMET EDİYORUZ
sizler amerika'YA HİZMET
EDİYORSUNUZ. YAŞASIN
DEVİRCİLERİ KAHROLSUN
FAŞİZM!



HÜSEYİN İNAN:
BEN HİÇ BİR ŞAHSI ÇIKAR
GÖZETMEDEN HALKIMIN
MUTLULUĞU VE BAĞIMSIZLIĞI İÇİN
SAVAŞTİM. BU BAYRAĞI BU ANA
KADAR ŞEREFLİLE TAŞIDIM. BUNDAN
SONRA BU BAYRAĞI TÜRKİYE
HALKINA EMANET EDİYORUM.
YAŞASIN İŞÇİLER, KÖYLÜLER VE
YAŞASIN DEVRİMCİLERİ..
KAHROLSUN FAŞİZM VE
EMPERYALİZM!

HALKIN KURTULUŞU

İŞÇİLERİN KÖYLÜLERİN BAĞIMSIZ ve DEMOKRATİK TÜRKİYESİ İÇİN İLERİ!

6 Mayıs "Faşizm Karşı Birlik ve Mücadele Günü" Olmalıdır

Deniz Gezmiş, Yusuf Aslan ve Hüseyin İnan'ın 12 Mart faşist diktatörlüğü tarafından idam edilmelerinin üzerinden dört yıl geçti. Dört yıl önce, idamların yaklaştığı mart, nisan ve mayıs ayları sadece Türkiye'de değil, birçok ülkede Deniz, Yusuf ve Hüseyin'in idamı ni önlemeyi hedef alan geniş bir anti-faşist kampanyaya yol açtı. Sa dece devrimci, demokrat ilericiiler değil, yüreğinde bir parça insan sevgisi taşıyan binler-

Çe kişi faşizmin kanlı terörünün kol gezdiği o zor dönemde idamları durdurmak için imza kampanyasına katılmıştır. Halkın kurtuluş umudunun sembolleri olarak Deniz, Yusuf ve Hüseyin'i kurtarmak için açılan anti-faşist kampanya yurt sınırları dışına taşmış. Fransa'da, İngiltere ve Almanya'da İsveçte, Avusturya'da Deniz, Yusuf ve Hüseyin için yapılan anti-faşist gösteriler, afiş ve imza kampanyaları, bazı liberal-demokrat dev-

let adamlarının cumhurbaşkanlarının 12 Mart faşist diktatörlüğüne idamları önlemek için bizzat müdahaleleri ile genişleyip, yaygınlaşmıştır. Türkiye halkı ve birçok ülkenin devrimci ve demokratları Deniz'i, Yusuf'u ve Hüseyin'i bağırlarına basmışlar. 12 Mart faşist generallerinin eli kanlı yönetimlerini lanetlemişlerdir. Yıldızları Deniz'i, Yusuf'u ve Hüseyin'i kurtarmak için canlarını feda ederlerken, Türkiye halkının yüreği de-

du. 6 Mayıs'tan sonra halk Deniz'e, Yusuf'a, Hüseyin'e sevgisini; 12 Mart faşist diktatörlüğüne karşı kin ve öfkelerini ağıtlar yaparak, mezarlarını ziyaret ederek, resimlerini çizerek halkın kurtuluş umudunun sembolleri olan adlarını dildendile yaparak, onları kendine, halka malederek gösterdi. 1972'den sonraki 6 Mayıslar faşizme ve faşist cellatlarına karşı kin ve öfkenin yeniden bilendiği, faşizme kar-

şı mücadele azminin bir kat daha güçlendiği günler olarak anıldı. 6 Mayıs, halk için, bütün devrimciler ve demokratlar için objektif olarak anti-faşist bir birliği ve ortak mücadeleyi ifade etti. 6 Mayıs bugüne kadar halkın faşizme karşı dilinden yükselip karanlık öfkelerini ve mücadeleyi temsil ediyordu. Bugün 6 Mayıs 1976 da Deniz, Yusuf ve Hüseyin'in ölümüne bağimsızlığı ve halkın kurtuluşu.

6 Mayıs'tan sonra halk Deniz'e, Yusuf'a, Hüseyin'e sevgisini; 12 Mart faşist diktatörlüğüne karşı kin ve öfkelerini ağıtlar yaparak, mezarlarını ziyaret ederek, resimlerini çizerek halkın kurtuluş umudunun sembolleri olan adlarını dildendile yaparak, onları kendine, halka malederek gösterdi. 1972'den sonraki 6 Mayıslar faşizme ve faşist cellatlarına karşı kin ve öfkenin yeniden bilendiği, faşizme kar-

Avni Gököglü
(1950-2 Mayıs 1973)



ANIYORUZ

Avni Gököglü, 2 Mayıs 1973 gecesi hakim sınıflar tarafından katledildi. Avni, Urfa'nın Suruç ilçesinde doğdu. Her Kürt gibi, Türkçeyi ilkökula başladığından sonra öğrendi. Daha dokuz yaşındayken babasını kaybetti. Babasının ölümü, onu daha küçük yaşta hayatın bir çok zorluğuyla karşı karşıya bıraktı. Hayatı ve insanları tanımayı ve sevmeyi daha o zamanlarda öğrenmeye başlamıştı. Yazın evcek köye geldiklerinde yoksul köylülere yardım eder, onlarla birlikte buğday biçimine giderdi.

Ortaokul yıllarında Kürt milleti üzerine uygulanan millî zulmü kavramaya başlamıştı. Kürt milleti üzerindeki zulmü ve baskıları elinden geldiği kadar, her yerde anlatırdı. Lise öğrencisi iken, devrimci fikirlerle yakınlık duymaya başladı. Devrimci düşüncenin arkadaşları arasında benimsenmesinde de büyük çaba gösterdi. Geri Üretim ilişkilerinin ve Kürt milleti içinde uygulanan böl ve yönet politikasının sonucu olan kan davalarına karşı çevresindeki insanları uyarmaya çalışırdı. Liseyi bitirdikten sonra yüksek öğrenim için İstanbul'a geldi. Devrimci Doğu Kültür Ocakları'na girerek devrimci çalışmalarını orada sürdürmeye başladı. Kısa sürede derinleşen aktif militan oldu. Devrimci, demokratik mücadelede hep ön saflardaydı. Dernek içinde meydana gelen ideolojik ayrışmalar sırasında, pasifizme, revizyonizme ve şovenizme karşı tavır aldı.

Kısa sürede, hayatını halkın devrimci mücadelesine adayarak bir nefes aldı. Mücadeleyi pasifizme etmek isteyen devrim kaçkınlardan nefret ediyordu, devrimin halkın devrimci şiddetle başarıya ulaşacağına inanıyordu. 12 Mart faşist darbesinin hemen ardından hakim sınıflar tarafından aranmaya başladı. Bir süre sonra Filistin'e geçerek arap halklarının mücadelesine omuz verdi. O, bir çokları gibi, selameti yurt dışına kaçmakta görmedi. Aranmakta olmasına rağmen, Türkiye'deki devrimci çalışmalarından bir an bile vaz geçmedi. Tersine bu çalışmalarını daha da hızlandırdı. "Faşistlerin eline geçmekten, ölme-yi tercih ederim", diyerek faşizme olan nefretini ve dişişçi mücadeleye etmekteki kararlılığını belirtirdi. Çalışmalarındaki dürüstlüğü, fedakarlığı ve kararlılığı Avni'yi halka daha çok sevdi. Barındığı köyün sarıldığı bir gün köy halkının "bız ölmeden seni teslim etmeyiz" diye bağlılığını bildirmesi onu çok etkilemişti.

2 Mayıs gecesi, sınır jandarmasıyla tutuştuğu çatışmada vuruldu. Avni'nin ölüm haberi ni duyan yüzlerce köylü onun ölüsünün başına koştu. Hakim sınıfların bütün baskılarına rağmen, çevre köylerin halkı sık sık Avni'nin mezarını ziyarette gelerek ona ve onun kişiliğine devrimle olan bağlılıklarını dile getirdiler.

Anısı ve mücadelesi mücadelemize ışık tutsun.

SILVAN HALKI
MÜCADELEYE
HAZIR OLUN!

ÖZELEŞTİRİ

Gazetemizin geçen 12. sayısında yayınlanan Türk-İş'in 10. Kongresi ile ilgili haber yazısında, HALKIN KURTULUŞU'nun bugüne kadar savunduğu siyasetle ve sendikalar meselesindeki tavayla temelden çeligen ve okurlarımızın ilk bakışta farkede-bileceği son derece önemli ve büyük yanlışlar yapılmıştır. Yazının düşünce sisteminin oturduğu temel, gösterdiği hedef ve getirdiği öneriler, asla devrimci proletaryanın bakış açısını yansıtmıyor.

Proletaryanın dışında bir siyasetin temel olan bir yekunda geçen basitçe yanlışları ortaya koymak, kendileri için ayrılmış ve tüm emekçi halkın zihni ve mizah dünyasından kurtuluş mücadelesine katkıda bulunmak ve yolunu aydınlatmak göreviyle yükümlü gören HALKIN KURTULUŞU için zorunlu ve vazgeçilmez bir görevidir.

Sökonusu yazıda, Türk-İş kongresindeki çatışma yanlış bir şekilde değerlendirilmiştir ve buna bağlı olarak, işçilerin bu çatışma karşısında izlemesi gereken siyaset ve alınması gereken tavır olarak önerilen işçi sınıfların çıkarları ile bağdaşmıyor. Türk-İş Kongresinde mücadele eden tarafların "ilerici ve gerici sendikacılar" şeklinde isimlendirilmesi gerçeğe aykırı ve bu konfederasyona üye yüzbinlerce işçiyi yanıltan bir ayırmadır.

Bugün Türk-İş, burjuvazinin sömürsünü kolayca sürdürebilmesi ve işçilerin uyanışının engellenmesi görevini üstlenmiş, bunun için Amerika'da özel olarak eğitilmiş, esas mesleği patrona usaklık olan sendikacıların yönetimde olduğu gerici ve bari bir kuruluştur.

Bu bari sendikacıların büyük çoğunluğu AP, MSP ve MHP gibi halk düşmanı partilere bağlıdır. Bunlara muhalefet eden ve kendilerini sosyal- demokrat diye isimlendiren sendikacılar, işçi sınıfların mücadelesini burjuvaziye açarak satan busarı ve gerici sendika ağalarına göre-nüste karşı çıkıyorlar. Ama on-ların muhalefeti, bu işçi düş-manlarını işçileri kapitalistlere satmaları konusunda de-ğildir. Onlar, Türk-İş'in partiler arası politikayı terk etmesini ve bunun yerine halk kurtuluşu-

götürmeyecek olan bir partiyi, CHP'yi desteklemesini savunuyorlar. Onlar, sözde işçilerin çıkarlarını savunuyorlarsa da, gerçekte işçi sınıfının uyutulması, işçilerin devrimci taleplerinin reformist taleplerle biçimsel olarak yozlaştırılması, işçi sınıfının sınıf bilimine kavuşmasının ve kurtuluşu yönünde mücadelesinin engellenmesi için çaba harcıyorlar.

Başında sosyal-demokrat yöneticilerin bulunduğu sendikaların da işçileri toplu olarak cezalandırarak işçilerin "gerici sendikacılar" gibi patronlara satarak kendi cep-lerini şişiriyorlar.

İster Türk-İş'in başındaki "gerici sendikacılar" olsun, isterse onlara muhalefet eden reformist sendikacılar olsun, bunların her ikisi de DİSK'e başına çöreklenen revizyonist sendika ağaları işçilerin haklarından ve çıkarlarından feragat ederek burjuva ajanlar, devrimci proletaryaya bunların hepsine karşıdır.

Devrimci proletaryanın sendikalar meselesindeki siyaseti, özellikle işçi sınıfı örgütlenmesinin başına çöreklenmiş burjuvaziler olduklarından ve ajanlar- lara birine karşı diğerini savunmak değil, hepsine karşı işçi sınıfların çıkarlarını gerçekten temsil edecek ve sınıf sendikacılığı yapacak olan ve işçi sınıfların kurtuluşu uğrunda mücadele edecekleri gerici ve işçilerin uyanışının engellenmesi görevini üstlenmiş, bunun için Amerika'da özel olarak eğitilmiş, esas mesleği patrona usaklık olan sendikacıların yönetimde olduğu gerici ve bari bir kuruluştur.

Bu bari sendikacıların büyük çoğunluğu AP, MSP ve MHP gibi halk düşmanı partilere bağlıdır. Bunlara muhalefet eden ve kendilerini sosyal- demokrat diye isimlendiren sendikacılar, işçi sınıfların mücadelesini burjuvaziye açarak satan busarı ve gerici sendika ağalarına göre-nüste karşı çıkıyorlar. Ama on-ların muhalefeti, bu işçi düş-manlarını işçileri kapitalistlere satmaları konusunda de-ğildir. Onlar, Türk-İş'in partiler arası politikayı terk etmesini ve bunun yerine halk kurtuluşu-

De. sa. 4' de

«Halklara özgürlük»sloganı üzerine

Halk kavramı, bir ülkedeki temel çelişme tarafından belir-lenir. Devrimci literatürdeki terimleri, sınıfsal bir bakış açısıyla değerlendirilen için bu önemlidir.

Ülkemizde temel çelişme, em-peryalizm ve işbirlikçi gerici hakim sınıflarla her milliyet-ten halk arasındadır. Yani başka bir deyişle "Türkiye halkı" terimi esas olarak ülkemizdeki iki milliyetten (Kürt ve Türk) işçileri, köylüleri ve diğer ezilen sınıf ve tabakaları kap-sayan bir terimdir. Bir tarafta emperyalizm ve işbirlikçi gerici diğer tarafta ülkemizdeki ce-gitli milliyetlerden işçiler, köylüler ve diğer ezilen sınıf ve tabakaları...

"Türkiye halkı" terimi, hi-kemizde her milliyetten devrimci sınıf ve tabakaları kap-sayan bir terimdir. Halk kavramı sınıfsal bir kavram ve tarihsel bir katego-ridir. Yani bu kavramın içeriği tarihsel olarak değişir; zamana ve yere göre değişir. Belirli bir tarihsel dönemde, belirli bir ülkede halk kavramı, o ül-kedeki devrimci sınıf ve ta-bakaların tümünü kapsar. Ve bu du-rum bir tek ulusun yaşadığı ül-kelerde de, bir çok ulus ve mil-liyetin (ezen bir ulus ve ezil-en ulus ve milliyetlerin) ya-sadığı ülkelerde de böyledir.

Bir ülkede, gelişmenin, ü-retici güçlerin gelişmesinin, toplumun gelişmesinin önündeki güçler hangileridir? Bunları ge-liştiren güçler hangileridir? İşte halk kavramı bu soruların cevabından çıkarılır ve toplu-mun gelişmesinin devrimin ya-nında olan bütün sınıf ve ta-bakaları o ülkede halkı meydana ge-tirirler.

Halk kavramı sadece ulusa bağlı ve onun bir parçasını iç-eren bir kavram mıdır? Hayır. Bildiğimiz gibi ulus, yükselen kapitalizmin ürünüdür, kapita-lizmin safahında ortaya çıkar-mıştır. Oysa halk kavramı "ulus" den daha yaşıldır. Köleliği yakın feodalizm yerle bir eden de halk kitlesidir.

Dünya devrimci literatürü de bu konuda aydınlatıcıdır. Çin'de 50'lin üstünde millet ve milliyet vardır. Ancak Çin devriminde Emperyalizm ve feode-

lizme karşı olan bütün güçler "Çin Halkları" nı değil, "Çin halkı" nı meydana getiriyorlar-dır.

Vietnam'da da birden fazla milliyet vardır. Ancak Vietnam devrimi, "Vietnam halkı" nın e-seri olmuştur.

Ülkemizde bugün temel çeliş-meyi çözecek olan devrimin Ulusal Demokratik Halk Devrimi olduğunu söylüyoruz. Bu devrim aynı zamanda ülkemizde milli me-seleyi de çözüme ulaştıracaktır. Halklara bir devrimci görevimiz ve burjuvazinin emperyalizme ve işbirlikçi gericiye karşı mücadelesini, işçilerin ve diğer ezilen sınıf ve tabakaların çıkarlarını açıs-ından bakıldığında, "Türkiye halkı" Ulusal Demokratik Halk Devriminin güçlerinin tümünü kapsamaktadır.

Buraya kadar söylediklerim-den sonra açıkça anlaşılacak-tır ki, ülkemizde ezen Türk ulusunun, ezilen Kürt ulusunun ve diğer ezilen milliyetlerin varlığı, "Türkiye halkı" kavramı ile çelişmez. Ülkemizdeki ulus-lardan biri, Erneğin Kürt ulusu sökonusu olduğunda "Kürt halkı" terimi de kullanılabilir. Kürt ulusunun devrimci sınıf ve tabakaları Kürt milliyet-lerinden işçi, köylü ve ezilen di-ğer sınıf ve tabakalar için "Kürt halkı" terimi kullanılabilir. "Kürt halkı" terimi, Tür-kiye halkı terimi ile çelişmez. İkisi birbirine alternatif olar-ak kullanılamaz, ayrı ayrı yön-leri ifade ederler.

Bizim ülkemizde, devrimci hareketteki genel siyaseti aydın-layın düşüklüğü ve temel de-erinde sınıf savaşı bir çok za-man slogan yarışı haline ge-tiriliyor. Sınıf savaşı bir an-lamda sloganların yarışması ve slogan yarışı değildir. Aynı şeyler söyleyelim anlayışından kalkarak kelimelerin savaşa- devrimcilerin tavır olması.

Bu durum "halka halklar-ma" meselesinde de ortaya çıkı-yor. Bizi kışılır "Türkiye halkı" teriminin, "halklar" yerine "halk" kullanılmasıyla ülkemiz-deki milli meseleyi, ezilen mil-let ve milliyetlerin varlığını gözardı ettiğini zannediyorlar. Mitinglerde, gösterilerde "Ta-sizme ölüm, Halka Hürriyet" slo-ganına karşı "halklara özgür-

lük" sloganına çıkarıyorlar. Bu-yağırdaki "Faşizme ölüm, Halka Hürriyet" sloganlarını, "Halk-lara Hürriyet" olarak de-ğiştiriyorlar. Ama bu kışılır "Halk-lara özgürlük" sloganı üzerinde düşünmelidirler. Bu sloganın millî meseleyi bulandırması bir aracı olabileceğine ve hatta revizyonistlerin içinde bunun aracıdır- dikkat etmelidirler.

Bir bir meselede ulusal si-ninların ötesini göremeyen, düş-üncelemleri ulusal sınırlarla daraltan kişiler için bu slo-ganın kullanılması tehlikelidir. Sa-dece ulusal meselelerin hara-riği kadar dar olan bu slogan, halk kavramında da kendi elia- ları açısında genelleştirilme-ye çalış- tır. Yani millîyetler özgür olma-lıdır.

Sloganlar ve terimler bun-ları kullananların genel siya-setinden, siyasi çizgisinden ayrı olarak ele alınmaz. Ancak onlarla birlikte esas anlamı or-taya çıkar.

Millî meselede en tutarlı tavrı devrimci proletaryaya ala-bilir. Türkiye'de Ulusal demok-ratik halk devrimin güçleri- ni "Türkiye Halkı" olarak be-lirleyen siyaset, millî mesele-de de tutarlı bir tavır alır. "Halkların" değil, "milletlerin" özgürlüğünü savunur. Ulusların kendi kaderlerini tayin hakkı-nı, açıska Kürt ulusunun bağimsız devlet kurma hakkını savu-mur.

Bir de "Halklara Özgürlük" sloganına bakalım. Göreceğimiz ki, ulusların kaderlerini tayin hakkının bulandırılması, millî meselede tarafsızlık, Kürt ulu-sunun bağımsız devlet kurma hak-kını açıska savunmaya korkaklık ve "Halklara Özgürlük" sloganı birarada gitmektedir. aynı büt-ün parçalanır.

HALKIN KURTULUŞU

Bursada İşkenceciler Devrimcileri Özel İşkence Odalarına Kapattılar

Halkın yükselen kurtuluş mücadelesini faşist bir diktatörlük tezgahlayarak bastırmak isteyen emgen sınıflar faşist yasalar çıkararak, faşist tedbirler alsa yolundaki faaliyetlerini hızlandırdılar. Buna bağlı olarak devrimcileri her yerde işkenceci yapıyor. Devrimci ve yurtsever yarımlar kapalıyork, sık sık polis baskısına uğruyor.

Halkın gelişen devrimci mücadelesine karşı girişilen saldırıların bir örneği de Bursa'da görüldü. Celal Bozati ve Abdülmelik adlı iki devrimci öğrenci ve misafirleri Haluk Şahinoğlu 30 Mart gecesi yoldan geçirilip göz altına alındılar. Yurtsever devrimci öğrencilere 6 gün gözaltında tutan polisler, bu işçi attılar. MHP'de sorguya kadar da-rencilere özel işkenceci uygulandı. Hü-lu Şahinoğlu'nun tiruokları, sükkimek işkence odalarına kapatıldı. Halklara karşı, Yurtsever öğrenciler 141 ve 142 ye muhalefetten tutuklandılar. Bu arada,

Bursa'daki gerici basın, yurtsever öğrencilere karşı yayına girişti ve "anar-gistler Bursa'ya bombalayacak", "Türko'nun bir hücre si ele geçirildi" vb. gibi asilsiz suçlamalar yapıyordu. Tutuklu bulunan üç yurtsever devrimci öğrenci, diğer 30 tutuklu ve hükümlü ile beraber, Ankara'da üç devrimci polisler ve faşistler tarafından katledildiğini protesto için üç günlük açlık grevi yaptılar. Devrimci gençler yaptıkları açıklama; "Faşist diktatö-pünde koşan halka sınıfların yaptıkları zulm ve saldırı ile devrimci mücadeleyi engellemeyeceklerini, ülkemizde bir gün mutlaka halkın mücadelesi ile faşizmin yerle bir edileceğini" duyurdular. Üç yurtsever gençin kararlılığı, işçi sınıfının ve halkın kurtuluşu mücadelesinde, faşist baskıların devrimcileri hiçbir zaman yıldıramayacağını, sosyalizm yolunda bağımsızlık ve demokratik mücadelesinin hayatını her alanda; fabrikada, tarlada, okula, işkence masalarında ve zihin ve inançta sürdürüldüğünü açık bir ifade oldu.

İŞÇİLERİN, KÖYLÜLERİN NAMLI DOSMANI JANDARMA YOZBASISI FEHİM ALTINBILEK 'SILVAN'A TAYİN OLDU.

Tunceli'de Ali Haydar Yıldız'ın katli,

işkenceci öldürülen İbrahim Kaypakaya'nın 12 sürücüsü, İstanbul Kartal'da Elka işçilerinin can düşmanı Fehim Altinbilek, Silvan'a jandarma komutanı olarak tayin edildi.

FEHİM ALTINBILEK KİMDİR?

12 Mart sonrasında Doğu'da Kürt köylülerine kan kusturan, azılı devrimci düşmanı Fehim Altinbilek, hakim sınıfların usaklığına yapmada gösterdiği üstün başarı nedeniyle mukafatlandırılarak İstanbul Kartal'da anayısı bağlamakla görevlendirilmiştir. Fehim Altinbilek efendilerinin tevecchühünü kazanmış sadık bir usak olarak, on-lara hizmette kusur et-me-di. Elka işçilerinin, Malaslar işçilerinin başına heja kasıldı. 1964

sınıfının mücadelesini bastırmak için elinden geleni ardına koymadı. 1971 yılında Ankara'da faşist sürücüsü, İstanbul Kartal'da Elka işçilerinin can düşmanı Fehim Altinbilek, Silvan'a jandarma komutanı olarak tayin edildi. Fehim Altinbilek, aynı işbirliğini İstanbul Kartal'daki faşist getelerle de sürdürdü. İşçi a-nifına ve yörenin devrimcilerine aralıksız saldırı, dernekleri bastı-tı. Koştusunun altındaki faşist getelerin polis-la-nması, güçlenmesi için çalıştı.

İşte bu yüzden Tun-celi'nin yoksul Kürt köylü-lüleri, Kartal'ın Elka, Malaslar işçileri onu i-yi tanıyorlar. Devrimci-ler, faşist katil Fehim Altinbilek'i iyi tanı-ıyor.

De. sa. 4' de

KARSLI YURTSEVERLER TÜS- DER ÜYELERİNİ UYARIYOR

Halkın Kurtuluşu Gazetesi'nin Karşı Tüm Sadık Personeli Derne-ği fuğatı azıca, sömürücü Kerem Güneş'in etkisindedir. Bu kişi gelecek sekişlerde millîyet vekili olmak için şimdiden bir çok oyunlara başvur-maktadır. Dernek üyelerini etkisi altına almak istiyor. TÜS- DER'in kong-relerinde yurtseverlerin ve devrimcilerin konuşmasını engellemek istemiş-tir. Bir dernek kongresinde, derneğe üye olmayan konukların konuşması her dernek kongresinde görülen bir şeydir. Fakat diyan başkanı olan Kerem Güneş "siz derneğe üye değilsiniz" diyerek gençlik temsilcilerini konuşmamasına çalıştı. Üyelerden itiraz sesleri yükselince oylama yapıp meşur dedi ve oylamada gençlik temsilcilerinin konuşmasını kararı alın-dı. TÜS- DER demokratik bir kuruluştur. Pekli bu faşist Kerem Güneş hal-kın milli sevgisini anıtan devrimcileri niye susturmak istiyor? Etili ki kendi çıkarları için. Biz Karşı devrimciler olarak, gazeteyi ayrıllığıyla TÜS- DER üyelerini ve TÜS- DER genel merkezini uyarmamız 15 iyirge, Karşı TÜS- DER sömürücü faşistlerin oyuncağı olmasını.

KARSLI DEVİMCİLER

Orta Öğrenim Gençliği Can Güvenliği ve Okuma Özgürlüğü İstiyor Orta Öğrenim Gençliğinin

Örgütlü ve Militan Mücadelesini Yükseltelim

DEMOKRATİK ORTA ÖĞRETİM MÜCADELESİNİN ÖNÜNDEKİ GÖREVLER:

- GENÇLİĞİN ÖRGÜTLÜ BİRLİĞİNİ SAĞLAMAK;
- EN GENİŞ KİTLELERLE BİRLEŞMEK,
- AKTİF VE MILİTAN BİR MÜCADELE YÜRÜTMektir.

Toplumsal bütün emekçi sınıf ve tabakaları üzerinde faşist baskı ve terörü sürdürerek ve yoğunlaştırarak faşist bir diktatörlüğü gerçekleştirmeye çalışan hakim sınıflar, bu faşist tirmanışın bir parçası olarak, resmi ve sivil kurumları da bütünüyle faşistleştirmek, buraları birer faşist yuva haline getirmek için bütün çabalarını harcıyorlar.

Son bir yıl içinde başta Öğretmen liseleri olmak üzere meslek liselerinde ve liselerde görülen hızlı faşist tirmanış faşistlerin bu gayretlerini açıkça ortaya koyuyor.

Öğretmenlerin hiç bir dönemde görülmedik, bir kıyım uğraması, oradan oraya sürülmesi, polis ve faşist çeteler işbirliğiyle dövülmesi, yaralanması ve siyasi cinayetlere kurban gitmesi faşistlerin lise ve meslek liselerindeki planlarının bir yönünü oluşturmuyor.

Öte yandan kadroları hızla faşistleştirilen okullarda idarenin, bu idarenin açık desteğini alan faşist çetelerin ve polislerin işbirliğiyle, öğrenciler üzerinde ardi arkası kesilmeyen baskı ve terör uygulanıyor. Öğrenciler dövülüyorlar, disiplin cezası ve kırık notla tehdit ediliyorlar, sürülüyorlar, okullardan uzaklaştırılıyorlar ve hatta faşist çeteler tarafından öldürülüyorlar.

Bütün bunlara rağmen, halkımızın bu sömür ve zulüm düzenine karşı mücadeleye katılan yeni yeni kesimleri gibi, liseli gençlik de, her gün daha geniş kitleler halinde mücadeleye başlıyor.

Bir kaç yıl öncesine kadar sadece Üniversite gençliğiyle sınırlı olan devrimci gençlik hareketi, bugün artık ülkemizin bir ucundan bir ucuna liseli hatta ortaokullu gençleri de içine alıyor. Liseli gençler gerici eğitim sistemine ve zulüm ve sömür düzenine

karşı seslerini daha gür yükseltiyor, daha kararlı mücadeleye giriyorlar.

Bu, hakim sınıfları dehşete düşürüyor. Faşistlerin sözcükleri her gün telaş içinde "anarşinin ilkokullara kadar yayıldığı"ndan dem vuruyorlar. Ve bu yüzden de liseli gençlik üzerine ve özellikle daha kolay yutulur bir lokma olarak gördükleri büyük şehirlerin dışındaki il ve ilçelerde liseli gençlik üzerinde baskılarını yoğunlaştırıyorlar. Görevlerinden alınan, işten atılan yurtsever, devrimci öğretmenlerin yerini tescilli faşistlerle dolduruyorlar. Bunlar aracılığıyla faşist demagogiyi yaygınlaştırmaya, baskı ve terörü sürekli kılmaya çalışıyorlar.

Öte yandan, hakim sınıflar, faşistlerin sayıca az ve güçsüz olduğu okullara nakilleri yoluyla yüzlerce faşisti dolduruyorlar. Faşist, lise yöneticileri polis ve faşist çetelerle sürekli işbirliği yaparak, liseli gençliğin gerici eğitim sistemine ve sömür ve yağma düzenine karşı nefretini ve mücadelesini boğmak suskun, kendilerine kul küle bir gençlik yaratmak istiyorlar.

Faşistler, liseli gençliğin, öğretmen liseli gençliğin içinde devrimci fikirlerin yaygınlaşmasına tahammül edemezler. Bunun belli başlı iki nedeni var. Birincisi, liseli gençlik ortaöğrenim dönemini tamamladıktan sonra toplumun çeşitli kesimleri arasında yer al-

cak. Kimi öğretmen, kimi memur, kimi işçi, olacak ve kimi de üniversite öğrenimine ya da askere gidecek. İşte devrimci düşünceyle silahlanmış bir gencin buralara devrimci fikirlerin yüzlerce tohumunu saçacak olması, devrimci harekete sürekli taze kan taşıyacak olması hakim sınıfları çileden çıkarıyor.

İkincisi, gençlik, özellikle büyük şehirlerin dışında yaşayan liseli gençlik yaşadığı yörenin en dinamik kesimini oluşturuyor. Lise gençliğinin devrimci fikirleri kavraması, içiçe yaşadığı, sürekli ve organik bir bağ içinde olduğu yöre halkının da devrimci düşüncelerle teması gelişmesini sağlıyor. Liseli gençliğin devrimci mücadele içinde yer alması işte bu yüzden hakim sınıfların ydreğine korku salıyor.

Ve faşistler, liseli gençliğin mücadelesini daha başındayken boğmak, suyu kaynağından, kurutmak istiyorlar.

Faşizmin bu azgın saldırısını göğüslemek, bu saldırıları etkisiz kılmak için biz, liselerde, öğretmen liselerinde ve diğer meslek liselerinde okuyan gençler ne yapmalıyız?

Son bir kaç ayın mücadelesinde pratiği, liseli gençliğin olumlu mücadele örneklerini içinde taşıyor.

Gaziantep'te faşist saldırıları göğüslemek ve gerilemek için lise gençliğinin örgütlü mücadele vermesi gerektiğini kavrayan ve Gazi

antep Orta Öğrenim Derneğini kuran. Antep'te liseli, bu örgütün önderliğinde ve geniş halk yığınlarının da aktif desteğiyle faşistlere karşı amansız bir mücadele yürüttüler. Ve hakim sınıflar sonunda gençliğin mücadelesini engelleyebilmek için GÖÖB'ü kapatmak yolunu tuttular. Bu, bize öncelikle LİSELİ GENÇLİĞİN ÖRGÜTLÜ BİRLİĞİNİ SAĞLAMAK gerektiğini gösteriyor.

Samandağ'da öğrenci velileri faşist müdür yerinden atılana kadar evlatlarını okula göndermeyeceklerini söylediler. Eşme'de liseli gençler mücadelede başarıya ulaşmak için yöre halkının en geniş desteğini kazanmak gerektiğini kavradılar. Var olan demokratik kuruluşlarla da ilişki kurarak, velilerinden başlamak üzere bütün Eşme halkına okullarında olup bitenleri bıkmadan usanmadan anlattılar. Onların desteğini kazandılar, velileriyle ve Eşme halkıyla birlikte düzenledikleri mitinglerle güçlerini ortaya koydular. Bunun üzerine hakim sınıflar Eşme lisesinde geri adım atmak zorunda kaldılar. Bu da bize liseli gençliğin faşist saldırılara karşı EN GENİŞ KİTLELERİN BİRLİĞİNİ VE EN YAKININDAN BAŞLAYARAK BÜTÜN HALKIN DESTEĞİNİ SAĞLAMASI gerektiğini gösteriyor.

Gaziantep'te Atatürk ve Düztepe liselerinin öğrencileri, faşistlerin aralıksız saldırılarına, Antep halkının da desteğini alarak aynı şiddetle karşılık veriyor, faşistlerle, kıran kırana bir mücadele yürütüyorlar. Bu da bize, hiçbir mevziyi faşistlere terk etmemek, tersine bu mevzileri sağlamlaştırmak ve daha ilerici mevzilere ilerlemek için faşist saldırılara karşı AKTİF MILİTAN BİR MÜCADELE YÜRÜTMEK gerektiğini gösteriyor.

Çocuklarımızı

Yalnız

Bırakmayacağız!

Bizler, Eskişehir Süleyman Çakır Öğretmen Lisesinde bulunan çocuklarımız üzerinde 9 Mart'tan beri uygulanmış saldırıları anlatmak için bir araya gelerek Eskişehir Milletvekili Murat Kahyaoglu ile birlikte Vali Muavini ve Cumhuriyet Bayan Savcısı yardımcısına giderek okula olan olayları anlatıp, çocuklarımızın can güvenliğinin sağlanması için idarenin soğuturmadı bulunmasını talep ettik.

Okul müdürü Macit Abi, öğretmenlerden Sevil Sarıoğlu, Aslan Karayaman, Çoğun Atar bizzat taraf tutarak ve olaylara karışarak, Eğitim Enstitüsünün kendisine ölkü ve milliyetçi diğeri bir avuç kendisini bilmez öğrencisiyle işbirliği yaparak, çocuklarımız üzerinde yoğun bir baskı sürdürmektedirler.

Tek gördüklerinde ya da okul kantininde, çocuklarımızı sözlü ya da sopalı saldırılarda bulmaktadırlar.

Eğitim Enstitüsü öğrencilerinden Necia Bağ'ın çıkardığı olaydan sonra gece yatakhane öğrencilerinden biri de olaya karışmış. Yatakhane gece saat 5.30'a dok erkek polisler tarafından a rama yapılmış. Zeki Ertugay adında bir erkek öğretmen bununla da yetinmeyerek ayrıca arama yapılmış.

Bir öğrenci ziyarette gelen babasının yanında tehdit edilmiştir. Çocuklarımız üzerinde sürdürülen bu maddi ve manevi baskıları kınıyoruz, bu baskıların kaldırılmasını, çocuklarımızın ve bizim huzura kavuşturulmasını istiyoruz.

Kamununun ilgisini okula çekiyor, ilgililerden durumla ilgilenmelerini istiyoruz.

ÖĞRETMEN LİSESİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN VELİLERİ ADINA BİR VELİ

ÖĞRENCİ VELİLERİNİN KARARLI TUTUMU VALİYİ GERİLETTİ.

GAZİANTEP'te BÜTÜN LİSE GENÇLİĞİ ve HALK OMUZ OMUZA MÜCADELE EDİYOR

Faşist MC iktidarı Gaziantep Orta Öğrenim Derneğini (GÖÖD) kapattırdı. Eğitim Enstitüsünü ve Öğretmen liselerini kendilerine kale eden faşist çeteler ise, oradan şehrimize baskınlar düzenleyip, yurtseverlerin, devrimcilerin bulundukları yerlere saldırıyorlar.

Gaziantep Ortadoğu Teknik Üniversitesi yurtlarını baskın faşistler, üç arkadaşımızı yaraladılar ve akşamına da bir diğer arkadaşımızı bi çaktırdılar. Gaziantep'teki, devrimciler bunun üzerine, ikinci gün bütün okullarda Atatürk Lisesi, Ticaret Lisesi, Karşıyaka Lisesi, Gaziantep Lisesi, Düztepe Lisesi'nde ve Teknik Bilimler Yüksek Okulu'nda forumlar düzenleyerek, bildiriler dağıtarak olayları protesto ettiler. Bir günlük boykot yaptılar.

Bunun üzerine Ortadoğu Teknik Üniversitesi ve Atatürk Lisesi Gaziantep Valisi ve diğer gerici yöneticiler tarafından kapatıldı. Atatürk Lisesi öğrencilerinin yurtsever velileri çocuklarının haklı direnişini desteklemek üzere büyük bir topluluk halinde yürüyüş yaparak valiyi çaktılar. Okulan açılmasını istedikler. Vali, velilerin bu kararlı tutumundan çekinerek Atatürk lisesini açtırmak zorunda kaldı.

Bütün bunlar olurken, Düztepe lisesinde faşist bir öğretmen devrimci bir öğretmenin üzerine saldırdı. Öğ-

renciler, öğretmenlerinin üzerine saldırıldığını görünce, öğretmenler odasının kapısını kırarak içeri girdiler. Bunun üzerine polis öğrencilere saldırdı. Kavgaya büyüyerek Düztepe halkıyla polis arasında bir çatışmaya dönüştü. Polis, halkın öğrencilerin yanında yer aldığını görünce çekinerek geriledi. Karakola doğru ilerlerken bir grup öğrenciyi de karakola götürdü. Götürülen öğrencilere dayak atıldı ve işkence yapıldı.

Düztepe halkı bu olayların ardından, öğrencileri desteklediğini göstermek için, merkeze yürüdü. Hükümet konağının civarında polis müdahale ederek kadınların üzerine saldırdı.

Faşistlerin her saldırısında gençliğin yanında yer alan Gaziantep halkı bu baskı ve terör karşısında gerilemeyecektir.

GAZİANTEPLİ
YURTSEVER
DEVİMCİ
LİSELİLER

Mardin İmam Hatip Lisesindeki Zulüm Bizi Yıldırmaçak

Bizler Mardin İmam Hatip Lisesinde okuyan bir grup öğrenciyiz. Okulumuzda Kürt ve Arap öğrenciler vardır. Arapça kutsal dil bilindiğinden rahatça konuşulur. Hatta öğretmenler öğrencileri Arapça konuşurlar. Ama biz Kürtçe, konuşmaya başladık mı en hafif ceza vardır. Yatılı arkadaşlarımız, gerçekleri gösteren hiçbir kitap, dergi, gazete okuyamazlar. Ama Saidi Nursi'nin kitapları, Millet, Her gün gazeteleri ve Milli Gazete, Sebül, Cölge gibi dergiler öğretmenlerce dağıtılır. Yurtlarda, medreselerde ve hatta evlerde kalkanlarımızın eşyaları aniden gelen öğretmenlerimizce aranır.

Geçenlerde Mardin'de miting oldu. Katılanları disiplin kuruluna verdiler. Her derste, bize "bu okuldan komünist çıkarmayız, öğrencilerinizi çıkartırsız" diye bağırıyorlar. Notlarımızı kırıyorlar, yazılı kağıtlarımızı istediklerimiz vermiyorlar.

Ekonomik olanaksızlıklar yüzünden geldikimiz bu okula, faşistlerin ve gerici çetelerin yaptıkları baskılar bizi yıldırmaçaktır.

KAHROLUN FAŞİZM
KAHROLUN MİLLİ BASKI
YAŞASIN DEMOKRATİK EĞİTİM

MARDİN İMAM HATİP LİSESİNDE BİR GRU ÖĞRENCİ



Halkımızın bu sömür ve zulüm düzenine karşı mücadeleye katılan her yeni kesimlerini de, liseli gençlik de, her gün daha geniş kitleler halinde mücadeleye başlıyor.

EMEKÇİ HALKIMIZ OKUSUN. DUYUN VE ÖĞRENSİN:

AKAĞAĞ İLKÖĞRETİM OKULUNDA FAŞİST ZULÜM VE İŞKENGE KOL GEZİYOR

Akkağaç İlk Öğretmen Okulu kuruluşundan bugüne dek, kendi bünyesinde sürekli olarak yurtsever ve devrimci öğrencileri yetiştirmiştir. Bu yüzden okul, faşistler için bir çirkinliği sayılması ve "işkence" için MC hükümetince ön plana alınmıştır. Okulun başına faşist, ölkücü Cafer Tokaun getirilmiştir.

Faşist Müdür gelir gelmez okuldaki devrimci öğrenci ve öğretmenler üzerinde baskılara girişmiştir. Okula faşist komandoların sokulması için her türlü olanak sağlanmıştır. Yapılan baskı ve zulüm bazı örnekleri aşağıdadır:

Mustafa Demircan adlı bir arkadaşımız, okutta radyo çaldığı için dövüldü. Jandarma karakoluna çekilip, işken-

ce edildi. Okulda Cumhuriyet gibi gazetelerin okunması yasaklandı. İlerici dergiler taşıyan öğrenciler okuldaki komandolarla, okuldaki Atatürk kütüphanesinin yerine Bozkurt ve Ergenekon tabloları asıldı. Bazı sınıflara Ölü Hakan adıyla Abdülhamit'in resimleri asıldı. Müzik derslerinde Mehter marşı çalındı.

Bu bardağı tağınan son damla oldu. 7-C sınıfı öğrenci-

leri buna karşı çıkınca, faşist öğretmenler tarafından feci bir şekilde dövüldüler. Faşistler okulu işgal ettirir. Öğrenciler faşistlere karşı koydular. Bu çatışmada okul faşistlere tahribat edildi. Sonra jandarma okulu kontrol altına aldı. Asıl suçlular faşistler olmasına rağmen, devrimci öğrenciler okul dışı edildiler.

Öğrenciler gecenin karanlığında, Malatya'ya kadar yürüdüler. Yollarında arkadaşlarımız sivil komandolarla iş-

birliği halindeydi. Komandolar yakaladıklarını polise teslim ediyordu. Polis de işkence ediyordu. Sonra aralarında benim de bulunduğum yirmi dört arkadaş okula gönderildi. Okulda faşist jandarma binbaşısının emriyle çeşitli işkenceler gördük: Falakaya yatırılma, eller ve yüz su dökülerek, copla vurma, vücudu sarımsı hareketler yaptırma, tekmeyleme ve karın boğulmasına vurma, altımıza su bırakılma, yemek verilme, sigara içirtme yasakları gibi...

Jandarma ve polisin denetiminde olan yatakhanelerde

devrimci öğrencilerin tüm dolapları tahrib edilmiş, içinde bulunan eşyalar faşistlerce yağma edilmiştir. Elileri kelepçeli bulunan bazı arkadaşların ceplerindeki para zorla alınmış ve sonra da bu arkadaşların gözünde yarılmıştır. Bir arkadaşın radyosu gasbedilmiştir. Bu alçakça baskıları tüm öğrenciler olarak kınarız.

EMEKÇİ HALKIMIZ, FAŞİST ZULÜMLERİ OKUSUN, DUYUN, ÖĞRENSİN...

EĞİTİME FAŞİST BASKILARLA SON!

NİZİP LİSESİNDE FAŞİST ZULÜM BASINI, LİSE MÜDÜRÜ NABİ HARTAVİ ÇEKİYOR

Tüm Öğretim kurumlarında olduğu gibi, Nizip Lisesinde de MC iktidarı kurulduğundan beri, faşist baskılar yoğunlaşmaktadır.

Faşist öğrenciler zincir, bıçak gibi çeşitli yaralayıcı aletler taşımakta ve okul idaresi bunlara seyirci kalar, bu öğrencileri düpedüz korumaktadır.

Okul müdürünün gözleri önünde baskılar rosetleri atılmakta, öğrenciler üzerinde bir avuç faşistin baskı kurmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun için de Gaziantep'ten faşist öğrenciler getirtilmekte ve okula kaydedilmektedir.

Son olarak bir avuç faşist devrimci öğrencilerin üzerine saldırılmıştır. Saldırıda bir faşistin üzerinde yakalanan zincir, okul müd-

rüne teslim edilmişse de okul müdürü, zinciri öğrenciye geri vermiş ve hiç bir disiplin cezası girişiminde bulunmamıştır.

Bu faşist baskıların ve okuldaki olayların baş sorumlu olduğu gibi, okul müdürü Nabî Hartavidir.

NİZİPLİ DEVİMCİLER

YALAN İFADELERE DAYANARAK BİZLERİ OKULDAN ATTILAR.

9 Mart 1976 günü Sefer Keleş isimli bir arkadaş okula üzerinde Atatürk resmi bulunan bir rosetle geldi. Yatakhane köpek roseti bulunan faşist Sabahattin Sütcü tarafından roset Sefer Keleşten zorla alınarak işkence olayına ben müdahale ettim. Okula Sabahattin Sütcü ile kavga yaptık. Sonra yatakhane köpek roseti bulunan faşist öğrenciler tarafından faşist öğrencilerle birlikte idareye götürüldük ve

biz fransızca sınıfında olduğumuz halde, faşist hocalar İngilizce sınıfından bir kaç faşist öğrenci getirerek çeşitli yalanlar söylediler. Sefer Keleş ve ben okuldan atıldık.

Ama ne okuldan atılma, ne diğer baskılar bizi üzmeyeceklerdir.

İLGİLİ ATATÜRK LİSESİNDE BİR ÖĞRENCİ



DENİZ GEZMİŞ

1947 yılında doğdu. Üç erkek kardeşin ortancasıydı. İlkokulu Sivas'ta bitirdi. Orta öğrenimini de sürdürdüğü Sivas'ta devrimci faaliyetleri görüldüğü için liseden uzaklaştırıldı. İstanbul Haydarpaşa Lisesine nakledildi. Kıbrıs'ın emperyalist tahakkümünden kurtulmuş, bağımsız bir devlet olmasını savunan bir kompozisyon yazdığı için oradan da uzaklaştırıldı.

Daha lise son sınıfta, İstanbul'daki devrimci hareketin içinde yer aldı. TIP üyesi olarak, düzenlenen bütün devrimci eylemlere katıldı. Ancak TIP'in pasifist, devrim düşmanı politikasını kısa zamanda farkettili. Ve bununla mücadele etmeye girişti.

1965 yılında İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesine kaydoldu. Gerici Üniversiteler Kanununun protesto etmek amacıyla gerçekleştirilen 1968 İstanbul Üniversitesi işgallerinde bütün öğrenciye katıldı. AİSEC toplantısında Amerikancı AP iktidarının hakimiyetini protesto gösterisi düzenlediği gerekçesiyle tutuklandı. Yedat Demircioğlu'nun polis tarafından öldürülmesinden sonra düzenlenen bir protesto gösterisinde polisi bozguna uğratarak kovalayan gençlik kitlesinin en önderlerdi.

Amerikan 6. filosunun Türkiye'ye gelişinde, Aren-Boran operasyonlarının gençlik içindeki takipçilerinin bütün barikatlarını aşarak, Amerikan askerlerini Dolmabahçe rıhtımında denize döken gençliğin anti-emperyalist mücadelesinin bayrağıydı.

İstanbul'da anti-emperyalist her eylemde, gençliğin demokratik mücadelesinin her anında aklı ilk, Deniz yoldaşının adı gelirdi.

İstanbul Üniversitesinde, gençlik kitlesi üzerinde etkin olan pasifist unsurlar yüzünden gittikçe güçlenen gerici ve faşistlere karşı en amansız mücadeleyi yürüten DOB (Devrimci Öğrenci Birliği)'ün başında Deniz yoldaş vardı. Kıran kurana mücadele içinde, faşistlere ve gericiye korku salıyor, pasifistleri, sahte devrimcileri her geçen gün daha çok teşhir ediyordu.

1969 yılının Haziran ayında, İstanbul Üniversitesi, demokratik-akademik hakların elde edilmesi uğrunda yeniden işgal edildi. İşgali kırmak için saldıran polisler iki gün boyunca, kıran kurana süren çatışmalarda yaralanmasına rağmen kavgayı sürdürdü. Dövülen gençlik kitlesinin cesaret ve azim kaynağı oldu.

Daha sonra, birkaç yoldaşıyla birlikte Arap halklarının mücadelesine omuz vermek üzere Filistin'e gitti. Döndükten sonra, aranmasına rağmen, pasifistlerin "üniversiteye gelemiyor" söylentisini çikarmalarına dayanmayarak gittiği İstanbul Üniversitesinde polis tarafından kuşatılarak yakalandı ve tutuklandı.

Serbest bırakıldıktan hemen sonra, Yıldız DMMA'da Battal Mehmetoğlu'nun faşistler tarafından öldürülmesinin ardından yapılan bir arama da bulunan bir silâhın kendisine ait olduğu iddiasıyla yeniden tutuklandı. İstanbul Sağlık Mahkemeleri ve Bursa cezaevlerinde 9 ay tutuklu kaldı.

Tahliye olduktan sonra Ankara'ya gitti. Hüseyin İnan ve Yusuf Aslan yoldaşlarla yakın bir çalışma içine girdi. Son üç yılın yarısından çoğunu cezaevinde geçirmişti. Ama bu onu geriletmek bir yana, zulme ve sömürüye olan öfkelerini ve kinini ve halkın kurtuluşuna olan inancını daha da bildirdi.

Türkiye Halk Kurtuluş Ordusu'nu kurdu. Faşistler tarafından idam edildiği güne kadar, emperyalizme ve faşizme karşı mücadelenin en ön safında yer aldı.

Emperyalizme, faşizme, sömürü ve zulüm düzenine, sahte devrimci pasifist ve revizyonist görüş ve unsurlara karşı en acımasız bir kin, halkına ve yoldaşlarına karşı en içten bir sevgiyle dopdu-luydu.

Halk ve devrim düşmanlarının korku, yoldaşlarının sevinç, cesaret ve inanç kaynağıydı.

Anısı mücadelemize ışık tutsun!..



YUSUF ASLAN

1947 yılında Yozgat'ın Kuşsaray kasabasında doğan Yusuf Yoldaş, 1966 yılında ODTÜ'ye girdiğinde gerici ideolojilerin etkisi altındaydı. Gençliğin devrimci mücadeleden geniş olarak etkilenen Yusuf yoldaş Kıbrıs buhranı sırasında Amerikalı Cyrus Vance'ın Türkiye'ye gelmesini le işlerimiz bir müdahale olarak kabul ettiği için havalanında yapılan protesto hareketine katıldı. Bu olayda yakalanarak hapse girdi. Bütün bu etkilenmelerle ülkenin bağımsızlığı ve halkın mutluluğu için daha aktif mücadele etmeye karar veren Yusuf Yoldaş Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyalist Fikir Kulübüne üye

oldu. Bundan sonra Türkiye'nin her tarafındaki devrimci eylemlere katıldı. 1969'da CIA ajanı Amerikan büyükelçisi Kommer'in arabasının yakılması eylemine katıldı. Bu yüzden tutuklanarak girdiği cezaevinde 3.5 ay hapis yatı. Aynı yılın baharında yapılan işgale en önde katılan Yusuf yoldaş hareketi böl-meye çalışan sahte devrimcilerle mücadele etti.

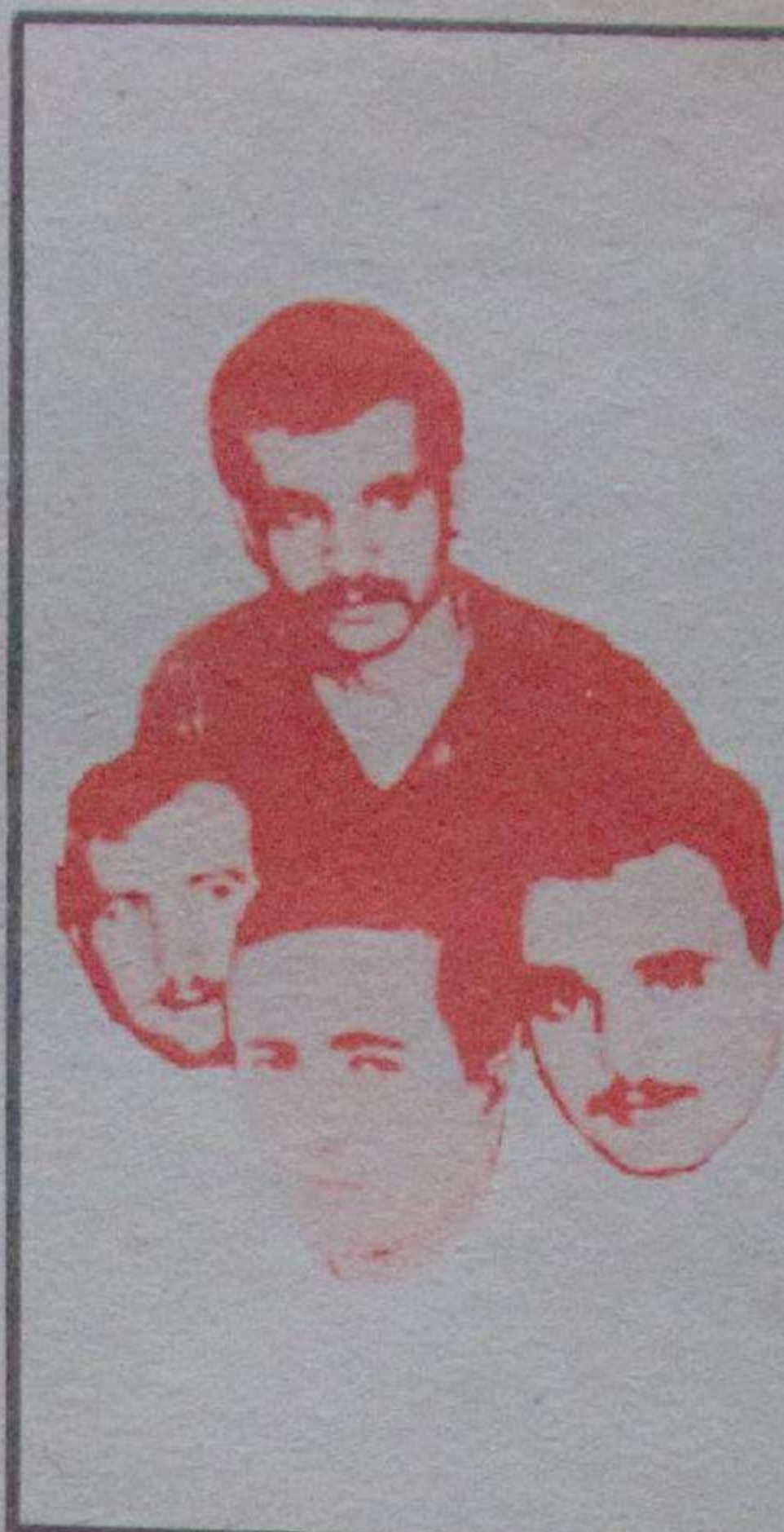
1970'te yapılan AİD deposunun yakılması eyleminden sonra yakalanan yoldaşımız 3 gün süren işkenceye rağmen yanında yakalanan silâhın bile kendisine ait olduğunu kabul etmedi, arkadaşlarını ihbar etmedi. Yoldaşlarıyla beraber eğitim için Filistin'e gitti. Dönerken yakalandıktan sonra bir hafta o güne kadar Türkiye'de görülmemiş bir işkenceye tabi tutuldu. Bu işkencelere sonuna kadar direndi. Üstünde El-Fatih'in askeri elbiseleri olduğu halde Filistin'den geldiğini kabul etmedi. Polise kendini ve yoldaşlarını suçlayacak, hareket hakkında polisin bilgi sahibi olmasına yarayacak hiçbir bilgi vermedi. Yusuf yoldaşın polisteki bu tavırları halkın kurtuluşu için mücadele eden herkes için örnek olmalıdır.

1970 yazında yapılan bütün kitle hareketlerinin içinde örgütleyici olarak bulundu. Elâzığ'da Keban İstislaflık paralarının verilmemesini protesto yürüyüşüne, üzümlü taban fiyatlının yükseltilmesi için Gaziantep ve Güllühisar mitinglerine, Malatya hashas mitingine ve diğer kitle hareketlerine aktif olarak katıldı.

THKO'nun kurucularından olan Yusuf Aslan örgütünün bütün eylemlerinde yer aldı. 17 Mart 1971'de yaralı olarak yakalandı. Hapishane hayatı boyunca faşizme karşı aldığı tavırla yoldaşlarına örnek oldu. Bir keresinde faşist doktor Metin Deniz'i tokatladığı için hücreye atıldı.

En zor anlarda bile inancından, neşesinden birşey kaybetmeyen Yusuf yoldaş sarsılmaz bir iradenin örneğiydi.

Anısı mücadelemize ışık tutsun!..



HÜSEYİN İNAN

1949'da Sarız'da doğdu. Lisede-yken tiyatro çalışmaları yaptı. Birkaç o-yun denemesi vardır. Lisede-yken iyi bir devrimci tiyatro yazarı olmak istiyordu. Kürt ve alevi olan Hüseyin yoldaş yoğun millî ve dinî baskılara karşı, her türlü haksızlığa karşı lise sıralarından itibaren karşı durdu. Bu tavırları nedeniyle okul idaresi tarafından birkaç defa cezalandırıldı.

1966'da ODTÜ'ye girdi. ODTÜ Sosyalist Fikir Kulübüne üye oldu. Daha sonra TIP Çankaya İlcesine kaydolun Hüseyin İnan yoldaş bu iki örgütün düzenlediği bütün eylemlere aktif olarak katıldı. Köy çalışmaları yaptı, toprak iş-galleri ve grevlerde halkın yanında yer aldı. 1967 yılı ortalarında bütün hayatını devrime adanmış, gününün 24 saatını devrimci mücadeleye vermeye karar veren Hüseyin yoldaş 3-4 ay içinde o

güne kadar çıkan marksist klasiklerin hepsini okudu. Millî bir grup oluştur-mak gerektiğine inanarak Hüseyin yoldaş önce Taylan Özgür daha sonra da Yusuf Aslan yoldaşlarla bir araya geldi. 1969'da CIA ajanı ABD Büyükelçisi Kommer'in arabasının yakılması eylemini düzenledi. 1969 ODTÜ işgalini örgütleyici olarak katılan Hüseyin yoldaş bu eylemleri engellemeye çalışan sahte devrimcilerle mücadele etti. 1969 sonlarında TIP'in izlediği teslimiyetçi politikaya karşı çıkarak istifa etti.

1969 yılı sonbaharında emperyaliz-me ve siyonizme karşı savaş içinde aske-ri ve siyasi eğitim yapmak amacıyla bir grup arkadaşlarıyla beraber Filistin'e gitti. Oradayken Türkiye ile bağlarını kopar-madı, birkaç defa Türkiye'ye gelip gitti. Filistin'de, başka bir ülkenin özgü şart-larında yapılan bir eğitimin pek fayda getirmeyeceğini görerek arkadaşlarıyla beraber Türkiye'ye dönerken Diyarbakır'da yakalandı. 8 aylık hapishane ha-yatı süresince cezaevindeki Kürt emek-cilerinin derleriyle ilgilendi, onların gü-ven ve saygısını kazandı. O dönem, Di-yarbakır cezaevi Türkiye'nin her tara-fından gelen devrimcilerin Türkiye dev-riminin meselelerini tartıştıkları bir yer haline geldi.

Diyarbakır cezaevinden tahliye ol-duktan sonra kurd ve şehirde yapılan hazırlıkları yönetti. Yoldaşlarıyla be-ra-ber Türkiye Halk Kurtuluş Ordusunu kurdu. Düzenlenen bütün eylemlere ka-tıldı. Yakalandıktan sonra cezaevinde faşizme karşı tavizsiz oldu. Proleter ol-mayan davranışlarla mücadele etti. Türkiye devrimiyle ilgili görüşlerini yaz-dı. Faşizmin terörü karşısında dayana-mayan unsurların devrime ihanet edebi-leceklerini, devrimcilerin bu yenilgi dü-nemini birbirlerine kenetlenerek atlata-bileceklerini belirtti. Hüseyin yoldaşın bu değerlendirmesi hayat tarafından doğ-rulandı.

Her mesele üzerinde ciddi olarak dü-şündükten sonra karar veren, her türlü eleştiriyi dikkate alan Hüseyin yoldaş ciddi, ağırbaşlı tavırlarıyla, meselelere yaklaşıp tarzıyla, düşündüğünü açıkça söyleyin, düşüncelerinin gerektirdikleri kararlılıkları yerine getirmesiyle herke-sin güven ve saygısını kazanmıştı.

Anısı mücadelemize ışık tutsun.

DENİZ, YUSUF VE HÜSEYİN'İN ADI, HALKIN SAFLARINDA İSYAN BAYRAĞI OLARAK DALGALANACAKTIR

DENİZ GEZMİŞ, YUSUF ASLAN VE HÜSEYİN İNAN'IN ÜLKENİN BAĞIMSIZLIĞI VE HALKIN KURTULUŞU İÇİN CANLARINI VERDİKLERİ 6 MAYIS, FAŞİZME KARŞI BİRLİK VE MÜCADELE GÜNÜ OLARAK HALKIN DAVASINA HİZMET EDİYOR..

Deniz Gezmiş, Yusuf Aslan ve Hüseyin İnan'ın ülkenin bağımsızlığı ve halkın kurtuluşu için canlarını verdikleri 6 Mayıs günü, 1972'den bu yana her 6 Mayıs'ta Türkiye halkının faşizme karşı mücadelesini yükselten ve hareket birliğini güçlendiren, faşizme karşı birlik ve mücadele günü olarak halkın davasına hizmet ediyor.

Gerçekten de 6 Mayıs 1972 ve ondan sonraki 6 Mayıs-lar faşizme karşı mücadeleyi yükseltmiştir ve yükseltmeye devam edecek. İdam kararlarının meclislerden çıkışından infaza kadar geçen süre boyunca Deniz'i, Yusuf'u ve Hüseyin'i kurtarmak için yoldaşları, yığılce, fakat belki de sonuç alamayacaklarını bilerek, boyunlarının borcunu yerine ge-tirdiler. Mahir, Cihan, Sinan, Ömer, Sabahattin, Ertan, Saffet, Hüda, Nihat, Ahmet Kızılder'e yoldaşları için ö-lüler. Üç yoldaşla birlikte Jandarma Genel Komutanını rehin almaya çalışan A. Niyazi Yıldızhan yoldaşların ölüm-den kurtarmak uğrunda kurşuna dizildi. Türkiye halkı De-niz, Yusuf ve Hüseyin'in kim için mücadele ettiğini anlayan anlamayana, mücadelelerini onaylayan anlamayana, coş-guyla, gençlikle, yaşlılarla idamların durdurulmasını ist-iyordu. O günleri yaşasın, herkes biliyor ki; halk, evet, bu talebini denliştiremiyor ama kıpırdıyor. Deniz, Yusuf, Hüseyin ölmesin, halkın gurur ve onurları yaşasın diye çur-punorda, Halkın kurtuluşu için atıldıkları kavgaya hikâye o-luyor, efsane oluyor, bilimleri bir isyan bayrağı gibi elden ele geçiyor, tâ en uzakta köyün cobanına kadar ulaşıyor.

İşte 6 Mayıs öncesinde devrimci ve demokratların başlat-tıkları idamların durdurulma kampanyası, adı gücünü halkın 12 Mart cellâtlarına dayadığı bu derin künden alıyordu.

1972'nin Nisan ve Mayıs'ta halk Deniz'in, Yusuf'un ve Hüseyin'in idam kararlarına karşı birliği güçlendiriyor, faşizme karşı mücadeleyi yükseltiyordu.

Yurt içinde ve yurt dışında idamlara karşı sürdürülen kampanyanın 12 Mart faşist diktatörlüğünün kanlı yüzünü açığa çıkarmada büyük rolü oldu. 6 Mayıs ve öncesi, kitlele-rin faşizmi daha iyi tanımasına yol açtı. Ve kitlelerde, i-damlara karşı sürdürülen mücadelenin yanında, anti-faşist mücadeleyi faşist diktatörlüğü yıkmaya hedefine yöneltmek gerektiği bilincini geliştirdi.

MEZARLARINDA HİC SOLMAYAN KIRMIZI BİR GU-LÜN AÇILI DÜRDÜĞÜ DİLDEN DİLE SOYLENDİ DÜRDÜ.

6 Mayıs-1972 ve 6 Mayıs-lar faşizme karşı birlik ve mü-ca-dele örnekleriyle doludur. Aydınlatıcı Lisesi öğrencileri 6 Mayıs 1972 günü derslere girerlerken idamları protesto ettiler.

Deniz, Yusuf ve Hüseyin yoldaşların mezarları ziyaretçile-rin sık sık tutuklanıp götürülmelelerine rağmen çiçek yığınla-ıyla örtüldü durdu.

Halk, faşist cellâtlara onların ölmediğini göstermek için çocuklara Deniz adını, Yusuf adını, Hüseyin adını koydu. Dilden dile mezarlarında hic solmayan kırmızı bir gülün açılı durduğunu söylendi.

6 Mayıs'ta düzenlenen anma toplantıları, 1971 dö-ne-minden sonra halkın hep bir ağızdan devrim marsları ve tür-küler söylediği, faşizmi lanetlediği ilk büyük toplantılardır.

6 Mayıs 1975'de, Bursa'da bir fabrikada işçiler Deniz'i, Yusuf'u ve Hüseyin'in son sözleri yazılı resimlerini ya-kalarına takarak iş başı yaptılar. "Resimleri çıkartmazsanız

kovulursunuz" diyen fabrika müdürüne "Onlar bizim için, yaşamak iki dudaklarımız arasındayken, baş eğmeden ve pışmanız demeden ölüme gittiler. Biz, resimlerini yakamıza takarak diye kovulmuşuz çok mu?" diyorlardı.

Ankara'nın gecekondukarlarında işçiler Deniz'in, Yusuf'un, Hüseyin'in afişlerini yırtmak isteyen faşistlere karşı nöbet tutarak afişleri korudular.

İstanbul işçileri 6 Mayıs afişlerini gecekondukarların duva-rına astılar, son sözlerini ezberlediler.

6 Mayıs 1975, İstanbul'da devrimcileri ve yurtseverleri anti-faşist bir gösteri için ilk olarak birleştirdi. Revizyonist-le-rin, pasifistlerin teşhirine yardım etti.

Halkın gururu olanlar gösterilerde ve yürüyüş-le-rinde, ağutlarda, resimlerde ve şiirlerde, adı Deniz, Yusuf, Hüseyin olan çocuklarda, halkın yüreğinde ve bilincinde ya-yınladı.

6 MAYIS, HALKIN FAŞİZME KARŞI BİRLİĞİNİ VE MÜCADELESİNİ YÜKSELTİRKEN, DEVRİMCİLE-RİNDE GEÇMİŞ GÖZDEN GEÇİRMELERİNDE VE MÜCADELE YOLLARINI YENİDEN DEĞERLENDİR-MELERİNDE ÖNEMLİ BİR ADIM OLDU.

Deniz, Yusuf ve Hüseyin yoldaşları emperyalizme ve işbir-liçli hükim sınıfları karşı duydukları kin ve öfke, devrime o-lan sarsılmaz inanç, halka derin bir sevgi ve bağlılıkla nasıl savastılar ve ölümlü karışmada nasıl dimdik kaldılarsa, bizim de yolumuz düşmana kin, halka ve devrime inanç ve bağlı-lık, mücadelede geri dönmek bir kararlılık gösterenlerin yo-ludur.

Fakat, devrimciler olarak, biz, Deniz, Yusuf ve Hüseyin yoldaşların emperyalizme, faşizme, işbirlikçi tekelci burju-

vazi ve toprak ağabasına karşı verdikleri şanlı mücadele yo-lunda ilerlerken, gerici cesaretle gözden geçirmek, vanlı-larımıza düzeltmek ve mücadelemizi Marksizm-Leninizm yüzü ideolojisinin ışığında daha da yükseltmekle göreviyle, her 6 Mayıs'ta bir adımı daha ilerleme göreviyle karşı karşıya-dık.

Simdi onlardan devraldığımız inanç ve kararlılıkla ve Marksizm-Leninizm'in silâhlanımı olarak işçilerin, Köylüle-rin Bağımsız Demokratik Türkiye'si için Ulusal Demokratik Halk Devrimi yolunda ilerliyoruz.

6 MAYIS'TA DENİZ, YUSUF VE HÜSEYİN YOLDAŞ-LARA LAYIK OLABİLMEK İÇİN FAŞİZME KARŞI MÜCADELE BAYRAĞINI YÜKSELTİMİZ! GÖSTERİLER, YÜRÜYÜŞLER, TOPLANTILAR, FO-RUMLAR DÜZENLEYEREK FABRIKADA, TARLADA, OKULDA HALKIN GURURU OLAN YOLDAŞLARI ANALIM!

DARAĞAÇLARININ, KATLIAMLARIN, ZINDANLA-RIN, İŞKENCELERİN HESABINI SORALIM!..

Faşist MC iktidarının emekçi halka amansızca saldırdığı, halkın mücadelesini kan ve ateşle bastırmaya çalıştığı, hal-kımızın güden güne artan hayat pahalılığı karşısında ya-sa-yamaz hale geldiği, rüşvet, yağma ve vurgunların sıvıka c'ktığı günlerdeyiz.

Dün Deniz'in, Yusuf'un, Hüseyin'in idam kararını inza-layanlar, halka zulmeden işkenceciler, katiller ve yağmacılar bugün de görevlerine devam ediyorlar.

Halkın baş düşmanı katil ve yağmacı MC iktidarı yı-k-mak, Deniz'in, Yusuf'un Hüseyin'in ve bütün devrim şehit-lerinin katillerinden hesap sormak için 6 Mayıs'ı Faşizme Karşı Halkın Birlik ve Mücadele Günü olarak anmak üzere ileri!